

Wychowanie do wartości i jego uwarunkowania środowiskowe

Values education and its environmental conditioning

Streszczenie

Pomimo znanych powszechnie wzorców wychowania, proces ten charakteryzuje się wieloaspektowością tworzących je zdarzeń. Część z nich tworzona jest celowo i świadomie przez osoby wychowujące, niektóre zaś sektory nie poddają się usystematyzowanym zabiegom rodziców. Syntetyczna analiza poszczególnych środowisk mających wpływ na rozwój fizyczny, psychiczny czy społeczny dzieci pozwala spojrzeć na wychowanie jak na progresywne, ciągle dokonujące się zjawisko. Uwypuklenie harmonijnego, inspirowanego młodzież do rozważań aksjologicznych znaczenia oddziaływań ze strony osób dorosłych powoduje w efekcie poprawę relacji interpersonalnych między „pokoleniem wychowujących”, a „pokoleniem wychowywanych”.

Summary

Despite commonly known patterns of education, this process is described by many different events. Some of them are made deliberately and intentionally by people who educate, while some of sectors are not systematised by parents. A synthetic analysis of particular environments that have an influence on physical, mental or social development of children allows to have a look at educational process as a progressive, still evaluating phenomena. Emphasizing interactions coming from adults that lead the youth to harmonic and inspiring axiological deliberation causes the improvement of interpersonal relations between 'the generation that educates' and 'the generation that is educated'.